

Call

Spydspidsprojekter 2021

Direktionen udlodder i alt 1 mill. kr til spydspidsprojekter inden for universitetspædagogik, der kan medvirke til at nytænke undervisning og uddannelser på SDU.

Formålet med spydspidsprojekter er at udforske, udvikle og afprøve læringselementer, der radikalt ændrer læringsmiljøet og udfordrer eksisterende underviser-/studentroller, læringsforståelser, undervisnings-, arbejds- og eksamensformer mv. inden for rammerne af eksisterende universitetsuddannelser.

I forlængelse af SDUs fokus på FNs Verdensmål har direktionen besluttet, at projektidéer til spydspidsprojekter i 2021 skal tage udgangspunkt i verdensmål 4 og 17 om kvalitetsuddannelse og partnerskaber for handling. Konkret betyder det, at temaet for spydspidsprojekterne er **hvordan vi kan arbejde med inddragelse af studerende mhp at skabe handlekraftige kandidater i både uddannelses- og kommende arbejdsammenhænge.**

Forskning viser, at inddragelse af studerende i mange aspekter af undervisning (og i forskning og administrative opgaver for den sags skyld) styrker studerendes oplevelser af at høre til og dermed også deres engagement i studier og studieliv. At involvere studerende i undervisning og uddannelse kan formodentlig gøres på mange måder, som vi endnu ikke har udviklet. Det er disse 'måder', spydspidsprojekterne i 2021 skal adressere på forskellig vis. Internationalt arbejdes der intenst med sådanne samarbejder; Students as Partners eller Student-Staff partnership dækker over en mangfoldighed af aktiviteter, som studerende og medarbejdere på videregående uddannelser er fælles om.

En forudsætning for at modtage midler er derfor, at projektet **inddrager studerende aktivt som samarbejdspartnere i alle faser af projektet og med delt projektlederskab.**

Eksempler på projekter kunne være at de studerende er med i forskellige faser af uddannelsesprocessen; fra udarbejdelse af uddannelsesprofiler, tilrettelæggelse af undervisning, udarbejdelse af undervisningsmateriale, varetagelse af dele af undervisningen, tilrettelæggelse af eksamen og evalueringsprocessen. Vi opfordrer til at tage afsæt i aktuelle problemstillinger og fx fokusere på, hvordan online undervisning kan udvikles i fællesskaber. Andre eksempler er, at studerende er medforskere i forskellige faser af en undervisers forskning. Sådanne fællesskaber er der mange konkrete eksempler på i tidsskriftet International Journal of Students as Partners (<https://mulpress.mcmaster.ca/ijsap>). Tidsskriftet skrives, reviewes og redigeres af forskellige faggrupper i samarbejde med studerende.

Ansøgning om projektmidler foregår ved at beskrive jeres idé til et projekt enten via video (max 3 minutter) eller tegning (max 1 A4-side).

Video eller tegning skal indeholde:

- angivelse af ide samt bud på specifikke samarbejds- og undervisningstiltag, der ønskes udviklet og afprøvet
- præcisering af projektdeltagere, deres indbyrdes relation og hvilken uddannelse, projektidéen skal afvikles på
- angivelse af opbakning fra nærmeste leder

Der kan søges om max. 330.000 kr pr projektidé, og midlerne kan anvendes til f.eks. aflønning af projektmedarbejdere, studieture, software og hardware, som er nødvendigt for projektets gennemførelse.

Projekter, der tildeles midler, skal senest være afsluttet den 30. juni 2022. Ansøgningen skal sendes via mail til Rie Troelsen: riet@sdu.dk, tlf. 9610, senest **9. oktober 2020**.

Bemærk: Før I indsender jeres ansøgning, kan I kontakte en af [medarbejderne](#) i SDU Universitetspædagogik, der kan give gode råd og hjælpe med at kvalificere jeres projektidé.

Vurdering af projektidé

Projektidéerne vil blive vurderet af SDU Universitetspædagogik i samarbejde med chefen for uddannelsesinnovation Anni Søborg. Ansøgerne vil umiddelbart efter ansøgningsfristen få besked om, hvorvidt projektidéen har opnået støtte. I så fald skal projektdeltagere deltage i en indledende heldags-workshop **onsdag 28. oktober 2020** på campus Odense med det formål at arbejde videre med projektidéen: konkretisere, projektstyre, udarbejde evalueringsplan osv.

Deling af viden

Projekterne skal gerne deles som 'work in progress' på de årlige TAL-konferencer.

Projektideerne vil blive vurderet ud fra nedenstående kriterier:

Innovation: Tager ideen udgangspunkt i eksisterende viden om partnerskaber mellem undervisere og studerende og fremfører et innovativt og radikalt bud på undervisning og/eller udvikling af undervisning?

Studerendes læring: I hvilken grad sætter projektidéen fokus på de studerendes kompetenceudvikling i relation til samarbejder og handlingsorientering (jf temaet)?

Underviserudvikling: Hvordan og i hvilken grad er kompetenceudvikling af de involverede undervisere en del af projektideen?

Verdensmål: På hvilken måde inddrages/perspektiveres der til et eller flere af de øvrige verdensmål?